

МБОУ Новоусинская ООШ
Муслюмовского муниципального района РТ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025

Информационно-аналитические сведения.

- **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**
 - 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.
 - 1.2. Юридический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.
 - 1.3. Фактический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.
 - 1.4. Телефон: 8-5556-3-20-16
 - 1.5. Учредитель: Исполком Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
 - 1.6. Организационно правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- **Руководители образовательного учреждения.**
 - 2.1. Директор школы: Юмагулова Надежда Михайловна . дом. телефон - 85556-3-20-81
 - 2.2. Заместители директора:
 - по учебно-воспитательной работе – Миркасимова Лилия Айратовна
 - по воспитательной работе – Григорьева Сямбель Мухаметфагизовна , раб. телефон – 85556-3-20-16

№ п.п	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Количество посещений
1.	Миркасимова Л.А.А.	Русский язык	100
2.	Григорьева С.М.	Татарский язык	102
3.	Петрова Л.А.	ОМ	4
4.	Тонких Н.В.	Русский язык	4
5.	Кондратьева Г.М.	Математика	4
6.	Митюшкина Е.А.	Обществознание	5
7.	Николаева З.П	Биология	5
8.	Петрова Р.Н.	Математика	5
9.	Юмагулова Н.М.	Русский язык	102

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость %			Качество знаний %		
	Нач. шк	Основ. Шк	По школе	Нач. шк	Основ. Шк	По школе
2022-2023	100	100	100	50	47	47,8
2023-2024	100	100	100	50	35,7	33,3
2024-2025	100	100	100	50	31	33

**Сравнительный анализ успеваемости
и качества обучения по классам за 3 года.**

Класс	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2	100%	50%	-	-	100%	50
5	100%	66%	100%	0%	100%	50
6	100%	40%	100%	66%	100%	0
7	100%	0%	100%	40%	100%	40
8	100%	50%	100%	0%	100%	40
9	100%	66%	100%	50%	100%	0
По школе	100%	47,8%	100%	33%	100%	33

Представленные данные показывают, что количество обучающихся школы уменьшилось, количество ударников уменьшилось. Качество обучения с 2024 года осталось неизменным. Преподаватели школы всегда требовательны к оценке знания учащихся, и ОГЭ вносят свои коррективы. Успеваемость во 2,4-9 классах составляет 100%. Самое высокое качество знаний показали 2-й, 5 классы (кл.рук. Петрова Р.Н., Николаева З.П.). Низкое качество имеют 6-й, 9-е классы (кл.рук. Митюшкина Е.А. и Тонких Н.В.).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9 класса сдавала 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в новой форме, т.е. ОГЭ и по 2 предмета по \выбору. Результаты ОГЭ положительные. Обучающиеся 9 класса ответственно отнеслись к выпускным экзаменам.

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный		2023-2024 учебный	
	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Рус.яз	100%	50%	100%	100%	100%	
География	100%	80%	100%	100%	100%	
Матем.	100%	66%	100%	100%	100%	
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Хотелось бы отметить хорошую работу педагогов, которые готовили учеников к ОГЭ (Тонких Н.В., Кондратьева Г.М., Григорьева С.М., Митюшкина Е.А.). Эти учителя-предметники еженедельно, начиная с сентября месяца, проводили консультации и занимались индивидуально с выпускниками

Работа с одаренными детьми.

В 2024-2025 учебном году целенаправленная работа велась по программе работы с одарёнными детьми.

В этом учебном году были 6 призовых места на районных олимпиадах. В связи с этим данные ученики были награждены Грамотами РОО.

Таким образом, за 2024-2025 учебный год на предметных олимпиадах всего приняли участие 7 учеников школы. Они дали 13 участий по 6 предметам и завоевали 6 призовых места , что на 2 меньше, чем в прошлом учебном году.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Кондратьева Р.Г.	7	Биология	призер	Николаева З.П.
2	Митюшкина В.	8	География	призер	Митюшкина Е.А.
3	Митюшкина В.	8	ОБЗР	призер	Митюшкин А.Г.
4	Искандирова И.Р.	8	Родной язык	призер	Григорьева С.М.

5	Петрова Я.Ю.	8	Биология	призер	Николаева З.П.
6	Петрова Я.Ю.	8	География	призер	Митюшкина Е.А.

С большим интересом и желанием учащиеся 2-6 классов принимают участие в международных олимпиадах из портала «Учи.ру», «Урок цифры», «Сириус», «Яндекс. Учебник». Школьные организаторы ежегодно получают благодарственные письма от руководства данных олимпиад.

База одаренных детей.

Очные олимпиады учащихся

Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)

Очные олимпиады учащихся

Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)

№	ФИО учащегося	Педагог	Название, предмет	место	уровень
1	Петрова Яна	Митюшкина Е.А.	География 8 класс	Победитель	муниципальный
2	Митюшкина В	Митюшкина Е.А.	География 8класс	призер	муниципальный
3	Искандирова Инзиля	Григорьева С.М.	Татар теле, рус төркеме, 8 класс	победитель	муниципальный
11	Николаева З.П.	Петрова Яна	биология, 8 класс	Призер	Муниципальный этап
12	Николаева З.П.	Кондратьева Риана	биология, 7 класс	Призер	Муниципальный этап
	Кондратьева Г.М.	Митюшкина В.А.	Мат. 8 кл	участие	муниципальный
	Кондратьева Г.М.	Митюшкина В.А.	Физика 8 кл	участие, сертификат	региональная (с международным участием)
	Кондратьева Г.М.	Кондратьева Р.Г.	Физика 7 кл	участие, сертификат	региональная (с международным участием)

Заочные олимпиады учащихся:

№	ФИО учащегося	Название, предмет	место	уровень
	Петрова Л.А.			
1	Романов Петр	Марафон «Волшебная осень»	Грамота	всероссийский
2	Романов Абрам	Достижение лиги Солнца	грамота	всероссийский
3	Романов Абрам	Марафон «Космическое приключение»	2 сертификат	всероссийский
4	Кондратьев Назар	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	похвальная грамота	всероссийский
5	Романов Абрам	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом Победителя	всероссийский
6	Филипова Алия Кондратьева Риана	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2 сертификат	всероссийский
7	Романов Абрам Кондратьев Назар	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2 Грамоты	всероссийский
8	Романов Петр Хлюпин Алмаз	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Диплом Победителя	всероссийский

	Николаева З.П.			
8	Петрова Яна	Заочный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	сертификат	Всероссийский
	Кондратьева Риана	Заочный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	сертификат	Всероссийский
	Петрова Р.Н.			
10	Романов П.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельство участника	Республиканский
11	Хлюпин А.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельство участника	Республиканский
	Митюшкина Е.А.			
	Митюшкина Василиса	Права потребителей	Сертификат участие	всероссийский
	Кондратьева Г.М.			
	Митюшкина В.А.	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский
	Петрова Я.Ю.	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Уровень	Результат
Петрова Л.А.				
«Стань заметней на дорогах»	Кондратьева Р.	7	муниципальный	2 место
Конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дорогах»	Романов П	2	муниципальный	сертификат
Конкурс театров среди начальных классов	Романов П	2	муниципальный	
Конкурс «Новогодняя поделка», ГИБДД	Филипова А.	7	муниципальный	3 место
I республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Филипова А.	7	республиканский	сертификат
конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Кондратьева Риана	7	Всероссийский	сертификат
«Без бергэ», хореография	Романов Петр	2	международный	сертификат
4 международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого-2023»	Романов Петр	2	международный	сертификат
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Кондратьева Риана	7	республиканский	сертификат
4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Базовый уровень»- 1 тур, 2 тур	Романов Абрам	5	республиканский	1 место
Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Победы в ВОВ	Митюшкина В	8	муниципальный	Победитель в

«Победный май, Великий май!»				номинации
Таланты «Первых»	Романов Петр	2	международный	сертификат
«Юность России»	Митюшкина В	8	республиканский	Диплом 3 степени
Город под защитой детства	Романов Петр	2	муниципальный	Грамота, 1 место
Экология – дело каждого	Романов Петр	2	Республиканский	сертификат
Без бергэ	Романов Абрам	5	Всероссийский	грамота
Эхо веков	Филипова А.,	7	муниципальный	
Эко-елка	Кондратьева Риана	7	региональный	2 место
Петрова Роза Н.				
Конкурс открыток «Героям от сердца»	Романов П.В	2	муниципальный	Победитель
Конкурс рисунков «Сохраним природу Татарстана» в номинации «Млекопитающие» («Бурый медведь»)	Романов П.В	2	республиканский	3 место
Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай әсәрләре буйлап»	Романов П.В	2	региональный	Диплом 1 степени
Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай әсәрләре буйлап»	Хлюпин А.В	2	региональный	Диплом 1 степени
Онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»	Хлюпин А.В	2	республиканский	сертификат участника
Творческий конкурс, посвященному 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и специальной военной операции	Романов П.В	2	муниципальный	грамота
Международный конкурс «Экология России»	Романов П.В	2	международный	сертификат
Международный конкурс «Экология России»	Хлюпин А.В	2	международный	сертификат
Конкурс «Экология – дело каждого»	Романов П.В	2	всероссийский	
Митюшкина Е.А.				
Митюшкина В, 8 класс	«Правильные тетрадки. Мой герой»	Всероссийский	Участие	призер
Кондратьева Р, 7 класс	«Юность России»	всероссийский	участие	участие
Митюшкина В, 8 класс	Листая страницы истории	муниципальный	2 место	ждем
Митюшкина В.8 класс	«Эхо веков»	региональный	I место	лауреат

		льный		
Митюшкина В.,	«Неокнига-2025» ,	Республиканский	участие	победитель
Митюшкина В	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	сертификат	призер
Петрова Я	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Сертификат	
Романова Д	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Сертификат	
Искандирова И	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	сертификат	
Тонких Н.В.				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель	Февраль, 2025	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский	призёр	Февраль, 2025	1 место
Конкурс «Классика на школьной сцене»	муниципальный	лауреат	Март 2025	3 место
Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	1 место	Апрель 2025	диплом
Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	2 место	Апрель 2025	диплом
Конкурс «Листая страницы Великой Победы»	муниципальный	1 место	Апрель 2025	диплом
Юмагулова Н.М.				
Конкурс школьных театральных коллективов «Классика на школьной сцене»	муниципальный	лауреат	Март 2025	3 место
3-й Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	2 место	2025	2 место
Миркасимова Л.А.				
Конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «SchoolPerformance»	муниципальный	Диплом победителя	2025	3 место
Григорьева С.М.				
Петрова Яна	И.Л.Литвинов исемендәге VIII региональ фәнни- гамәли конференциясе	8	3 дәрәжә диплом	сертификат
Филипова Алия	“Илһам” бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе.	7	катнашу	сертификат

	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы.			
Филипова Алия	"Петров укулары" республика күләм фәнни-гамәли конференциясе	7	3 дәрәжә диплом	сертификат
Петрова Яна	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	8	1 место	Рәхмәт хаты
Филипова Алия	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	7	2 место	1 дәрәжә диплом
Кондратьева Г.М.				
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей"	Петрова Яна	8	республиканский	2 место, диплом
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей"	Филипова Алия	7	республиканский	2 место, диплом
9 республиканский экологический фестиваль детского сценического творчества "Радужная сцена"	Коллектив «Салават купере»	7,8	республиканский	участие, сертификат
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	Искандирова Инзиля	8	республиканский	1 место, диплом
Республиканский конкурс детского художественного творчества "Мир заповедной природы"	Романова Диляра	8	республиканский	сертификат участника;
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	Искандирова Инзиля	8	всероссийский	участие
Республиканская эколого-социальная акция "Эко-Ёлка-2025"	Петрова Яна	8	республиканский	1 место, диплом
Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы»	Петрова Яна	8	республиканский	участие, свидетельство
Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «80 лет Великой Победы»	Петрова Яна	8	республиканский	
3 Всероссийский конкурс «Я – исследователь»	Митюшкина Василиса	8	всероссийский	диплом 1 степени
3 Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Петрова Яна	8	всероссийский	
Митюшкин А.Г.				
Фестиваль ГТО	Команда	5-8	муниципальный	участие
Соревнования по ЛПА	Команда	5-9	муниципальный	участие
Соревнования по лыжам	Команда	5-9	муниципальный	участие

Соревнования по стрельбе	Команда	8-9	муниципальный	участие
Соревнования по многоборью ГТО	Юмагулов Р	8	муниципальный	2 место
Соревнования по Арм. спорту	Юмагулов Р	8	муниципальный	2 место
Николаева З.П.				
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	Романов Абрам	5	всероссийский	Сертификат
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»	Петрова Яна	8	- республиканский	Диплом 1 место
Республиканский конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	ФилиповаАлия	7	республиканский	2 место
XI Республиканский фестиваль-конкурс “Радужная сцена”	Петрова Яна	8	республиканский	Диплом 2 место
Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Светоотражающие значки»	Кондратьева Риана	6	республиканский	диплом 1 место

Укытучыларның ижади бәйгеләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы

	Укытучының исем, фамилиясе	Чараның темасы, исеме	Дәрәжәсе	нәтижәсе
1	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Һади Атласи исемендәге төбәк-ара фәнни-тикшеренү конференциясе	регионара	сертификат
2	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	“Укучы гаилә – укучы ил” конкурсы	Республикакүләм	Сертификат
3	Юмагулова Н.М.	Выступление на семинаре заместителей директоров Муслимовского муниципального района РТ «Единство учебной и воспитательной работы в рамках реализации ФОП и ФГОС»	муниципальный	-
	Тонких Н. В.	Рассказ «Дети, что без детства повзрослели». «Петровские чтения»,	республиканский	призёр

В конце каждого полугодия дирекция школы награждает грамотами и благодарственными письмами особо отличившихся учеников, дарит памятные подарки. В конце года вот уже шестой год по традиции почетную ленту «Ученик года» вручают одному самому достойному ученику. В этом году звание «Ученик года» достается ученице 9-го класса Петровой Яне.

Вместе с тем, в работе с одаренными детьми сохраняется проблема:

-обучение и развитие одаренных детей по индивидуальным учебным траекториям используется не всеми преподавателями.

Задачи:

-продолжить работу по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

-усилить работу по индивидуальным учебным траекториям;

-систематически проводить консультации.

Работа с детьми, мотивированными на обучение.

В 2024-2025 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- индивидуальные занятия и консультации по подготовке к олимпиадам;
- школьные туры олимпиад по всем предметам;
- районные туры олимпиад;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;
- проведение школьных конференций по отдельным предметам и участие в районных, межрегиональных, всероссийских конференциях.

Далее приведена таблица, информирующая о количестве участников различных олимпиад.

Школьные предметные олимпиады	Муниципальные предметные олимпиады
7 уч-ся школы дали 12 участия по 5 предметам	7 учеников школы дали 13 участия по 5 предметам

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы ведется работа над методической **темой** школы, принятой на 2021-2025 годы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая тема 2024-2025 учебного года звучала следующим образом «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы 2024-2025 учебного года: __совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы: - Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности,

направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого

учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Для достижения цели и задач в МБОУ Новоусинской ООШ работает стабильный и профессиональный коллектив.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- действовали педагогический и методический советы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- составлен план УВР, включивший в себя работу таких слаженно действующих школьных структур, как библиотека, дружина имени Н.Р.Егорова, родительский комитет, и ШМО учителей предметников и др.;
- разнообразием форм, оперативностью и четким планом работы отличался внутришкольный контроль – один из условий эффективности работы школы.

Работа по организации УВП и решению задач школы была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была проведена по следующим направлениям: уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность обучением учащихся; мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- ✓ владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов с использованием компьютерных технологий;
- ✓ новые педагогические технологии;
- ✓ повышение мотивации в инновационной деятельности.

Работая над проблемой, педагогический коллектив познакомился с новыми технологиями обучения при личностно-ориентированном подходе в условиях перехода на ФГОС при проведении педсоветов, семинаров, заседаний районных и школьных методических объединений и применял их на практике.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Весомый вклад в самообразование педагогов вносят различные содержательные интернет-сайты и программы. Педагогам становятся доступны не только интересные дополнительные материалы по преподаваемым предметам, но и материалы по методике преподавания в ОУ.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Творческие отчеты.
7. Взаимопосещение и анализ внеклассных мероприятий.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Оформление тематических стендов.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

По итогам проведения педсоветов были приняты конкретные решения, выполнение которых впоследствии контролировалось администрацией школы, и результаты по их выполнению рассматривались на следующих заседаниях. Это частично отразилось на качестве преподавания и результативности обученности. Но вместе с тем необходимо шире практиковать проведение круглых столов, деловых игр, анкетирование среди педагогов, учащихся и родителей.

В школе действует 2 методических объединения учителей:

- Школа передового педагогического опыта (Петрова Л.А.)
- МО классных руководителей. (Григорьева С.М.)

Систематически по 5 раз в год проводятся заседания данных МО, на которых рассматриваются проблемы, вопросы, волнующие педагогов школы, делается анализ ВШК и т.д. Руководитель ШМО на должном уровне ведется вся документация

Сведения о педагогических кадрах.

Учебный год	Всего учителей	Образование		Квалификационная категория		
		В/О	СС/О	Первая	СЗД	Высшая
2020-2021	12	12/100%	0	12/100 %	0	0
2021-2022	12	12/100%	0	12/100 %	0	0
2022-2023	12	12/100%	0	12/100 %	0	0
2023-2024	12	12/100%	0	11/100 %	0	1
2024-2025	11	11/100%	0	10/100 %	0	1

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нашей школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы. Данная модель включает 4 уровня:

1. Индивидуальная методическая работа (включает самообразование и рост профессионального мастерства).
2. Работа предметных МО (направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач)
3. Методический совет школы (высший орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе).
4. Общешкольная методическая работа (включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней).

Педагоги школы согласно графика повышают свои квалификации на курсах, организованных при ИРО РТ города Казани, при НГПУ города Набережные Челны.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, для осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

На заседаниях ШМО обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

Учителя школы активно участвуют в районных, республиканских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

Курсовая подготовка (последняя по предмету):

ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в	КФУ, 72 часа

		том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения

Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа
ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Митюшкина Е.А.	24.03.2025	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных педагогических технологий	г.Казань, КФУ
Тонких Н.В.	17.03.2025 - 29.04.2025	“ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС”(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ, 72 часа

Наблюдается активность педагогов при распространении педагогического опыта через многочисленные Интернет-сайты. Все педагоги школы размещают свои разработки в Интернет-сайтах «Открытый класс», «Про школу», «Педсовет», «Завуч-инфо» и на сайте ЭО РТ. Педагогами посещено 67 вебинаров изд. “Просвещение” по актуальным вопросам образования, по Сферуму. Это своего рода большой плюс в деле самообразования педагогов.

Материалы педагогов по обучению и воспитанию печатаются в разных изданиях. Учителя работают с творческими детьми. Публикации таких учащихся печатаются в муниципальных, республиканских газетах и журналах.

Учитель	Наименование статьи	Наименование СМИ, №, дата
Митюшкина Е.А.	«Медиация, как способ разрешения потребительских споров»	Всероссийский «Современный урок», 2024
	Яңа Усы керәшеннәренен кушаматлары	Альбом в школе

Григорьева С.М.	Театр артистлары кунак булды	“Авыл утлары”, № 47, 29 нчы ноябрь 2024 ел
	Кунакларыбыз артистлар	“Туганайлар”, № 21, 14 нче ноябрь 2024 ел
	Халык педагогикасында зәвык тәрбиясе	Образование и диалог культур: традиции и современность Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Набережные Челны, 10 декабря 2024 г.
Петрова Л.А.	«Мин - авыл укытучысы»	Сборник “Деревня – частица души моей», Материалы XIV Республиканского конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»
Юмагулова Н.М.	«Личностная, социальная и профессиональная успешность обучающихся как результат благополучного функционирования образовательного учреждения»	«Деревня – частица души моей». Материалы 14-ого республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»
	«Личностная, социальная и профессиональная успешность обучающихся как результат благополучного функционирования образовательного учреждения»	Сборник ИРО РТ №4(23) от 2024 г. «Современное образование: актуальные вопросы и инновации»
	«Содействие воспитательным ресурсам семьи через реализацию муниципального проекта «Семья и школа – нить доверия»	Сборник ИРО РТ. «Материалы 4-ой республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21-го века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

В 2024-2025 учебном году в школе провели декаду методической взаимопомощи. Все учителя школы показали коллегам и посетили открытые уроки, соответствующие требованиям ФГОС.

№ п.п	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Количество посещений
10.	Миркасилова Л.А.А.	Русский язык	100
11.	Григорьева С.М.	Татарский язык	102
12.	Петрова Л.А.	ОМ	4
13.	Тонких Н.В.	Русский язык	4
14.	Кондратьева Г.М.	Математика	4
15.	Митюшкина Е.А.	Обществознание	5
16.	Николаева З.П	Биология	3
17.	Петрова Р.Н.	Математика	7
18.	Юмагулова Н.М.	Русский язык	102

Педагоги школы систематически участвуют на конференциях и семинарах различных уровней.

Семинары

№	Тема выступления	Уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
	Григорьева С.М.			
1	Туган телләрне өйрәнү һәм милли тәрбия бирүдә заманча стратегия һәм технологияләр.	катнашучы	Тукай исемендәге Мөслим урта мәктәбе	Август, 2024
2	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә, дәрестән тыш эшчәнлектә мәгълүмати технологияләр кулланып, укучыларның белем сыйфатын күтәрү	Дәрескә анализ	Михайловка урта мәктәбе	Октябрь, 2024
3	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның коммуникатив компетенциясен формалаштыру.	катнашучы	Рус Шуган төп белем бирү мәктәбе	Декабрь, 2024
4	Цифрлаштыру чорында туган телләрне укыту һәм милли тәрбия: традицияләрне саклап, киләчәкне булдырабыз	катнашучы	Тат Шуран төп белем бирү мәктәбе	Январь, 2025
5	"ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы милли мәгариф идарәсенең 2024-2025 уку елына эш планы"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Февраль, 2025
6	"Укучыларны татар әдәбияты буенча олимпиадага әзерләү"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Февраль, 2025
7	"Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучыларны туган (татар) тел буенча олимпиадага әзерләү"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Март, 2025
8	"Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүче укучыларын татар теле буенча олимпиадага әзерләү"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Апрель, 2025
9	"Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәбе укучыларын туган (татар) тел буенча олимпиадага әзерләү"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Август, 2024
10	"Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен ТРның дәүләт теле буларак өйрәнүче укучыларын төп дәүләт имтиханына әзерләү"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Октябрь, 2024
11	"Туган (татар) телдә урта гомуми белем бирү мәктәбе укучыларын төп дәүләт имтиханына әзерләү"	Катнашучы	Вебинар Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	Декабрь, 2024
12	"Укытучының методик	Катнашучы	Вебинар	Январь, 2025

	компетентлыгы күрсәткече буларак дәрес эшчәнлеге. "Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы" Бөтенроссия бәйгесендә "Дәрес" һәм "Сыйныф сәгате" сынаулары"		Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары ассоциясе	
	Митюшкин А.Г.			
15	Пленарное заседание августовского совещания работников образования и науки РТ	республиканский	г.Альметьевск	Март, 2024
	Петрова Р.Н.			
16	«Навигаторы детства – Новая философия воспитания: Республика Татарстан». Статья на тему: Содействие воспитательным ресурсам семьи через реализацию муниципального проекта «Семья и школа – нить доверия»	региональный	С.Муслюмово	Ноябрь, 2024 год
	Митюшкина Е.А.			
17	Форум классных руководителей Республики Татарстан;	республиканский	сертификат	Октябрь 2024
18	«Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации	Всероссийского	сертификат	Ноябрь 2024
19	Выступление на семинаре по западающим темам по истории ОГЭ, №7	муниципальный	участие	Ноябрь 2024
	Миркасимова Л.А.			
20	«Непрерывность профессионального развития педагога (наставничество, обновление содержания и совершенствования новых методов обучения»	муниципальный	«Методическое ассорти» в рамках районного семинара директоров и заместителей директоров, организованный МКУ “Управление образования” Муслюмовского муниципального района	2025
21	«Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога»	республиканский	Мастер-класс «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях», организованный ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный	2024

			университет» для наставников школ, г. Казань	
22	«Творческий поиск. Самоменеджмент как основа творческого становления молодого специалиста»	республиканский	Семинар-совещание для молодых педагогов, реализующих направления деятельности Российского движения школьников, г. Казань	2025
23	«Непрерывность профессионального развития педагога (наставничество, обновление содержания и совершенствования новых методов обучения)	муниципальный	Семинар-совещание для директоров и заместителей, организованный МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района	2025
24	«Повышение качества образования и результативности обучения-главная задача каждого педагога»	муниципальный	Семинар учителей английского языка на базе МБОУ «Тат.Булярская СОШ»	2024

Дата	Тема	Название, предмет	уровень
	Тонких Н.В.		
Декабрь 2024	«Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ», 6 класс	Открытый урок русского языка, проведенный в рамках конкурса «Учитель года - 2025» на базе Муслюмовского лицея	муниципальный
Декабрь 2024	«Читательская грамотность как основа успешного обучения»	Мастер-класс, проведенный в рамках конкурса «Учитель года - 2025» на базе Муслюмовского лицея	муниципальный
Март 2025	«Читательская грамотность как основа успешного обучения»	Мастер-класс, проведенный в рамках семинара ЗДУВР на базе МБОУ Новоусинской ООШ	муниципальный
Март 2025	«Литературная гостиная. Проба пера»	Мероприятие в рамках семинара ЗДУВР на базе МБОУ Новоусинской ООШ	муниципальный
Февраль 2025	«Пунктуационный анализ предложений»	Выступление в рамках семинара «по западающим темам ГИА» для учителей русского языка и литературы	муниципальный
март 2025	«Приёмы читательской грамотности на уроках русского языка»	Выступление для слушателей курсов повышения квалификации КПФУ	республиканский
	Петрова Л.А.		
17.10.24	«Роль суффиксов и приставок»	Открытый урок, Русский язык, 2 класс	муниципальный
05.03.25	Встреча гостей «Дружба наций»	выступление	Муниципальный, на РМО ЗДВР

18.10.24	«Семья и школа – нить доверия»	выступление	межрайонный
	Петрова Р.Н.		
18.10.2024	«Реализация муниципального проекта «Завтрак с директором»»	выступление	Межрайонный
05.03.2025	«Яз билгелэре»	открытый урок по татарскому языку во 2 классе в рамках информационно-методического совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, организованного в МБОУ Новоусинской ООШ	Муниципальный
	Митюшкина Е.А.		
10.10.2024	Художественная культура в 1 пол 19 в	Открытый урок , история	муниципальный
	Миркасимова Л.А.		
2024	«Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога»	Мастер-класс «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях», организованный ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» для наставников школ, г. Казань	республиканский
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	Выступление «Введение и реализация обновленных ФГОС на уроках английского языка», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для учителей иностранных языков, г. Казань	республиканский
2024	«Технологическое и методологическое обеспечение экспертизы педагогической деятельности»	Выступление «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для экспертов по аттестации учителей, г. Казань	республиканский
2024	«Культурно-нравственные ценности народов Поволжья: опыт, проблемы, перспективы»	«Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для педагогических работников Республики Татарстан, г.Казань	республиканский
2024	«Досуг и увлечения современного подростка», 7 класс	Открытый урок на заседании выездного методического совета, организованный МКУ "Управление образования" Муслумовского муниципального района	2024
2024	«Внешность и характер человека (литературного персонажа)	Открытый урок на заседании выездного методического совета, организованный МКУ "Управление образования" Муслумовского муниципального района	2024
	Григорьева С.М.		
октябрь, 2024	5 нче сыйныф, “Сан сүз төрекме” темасына татар	Мөслим районы Яңа Усы төп белем бирү мәктәбе. Күчмә методик совет	муниципальный

	теле дәресе.	утырышында.	
Ноябрь, 2024	Дәрестән тыш чара. “Тел күрке - сүз” муниципаль проекты кысаларында «Илһам алам туган жиремнән» әдәби-музыкаль очрашу.	Мөслим районы Яңа Усы мәдәният йорты	муниципальны й
Январь, 2025	“Театр яктылыкка илтә” муниципаль проекты кысаларында М.Харисовның “Бабай” әсәрен сәхнәләштерү.	Мөслим районы Иске Карамалы мәдәният йорты	муниципальны й
Март, 2025	М.Харисовның “Бабай” әсәрен сәхнәләштерү.	Мөслим районы Яңа Усы төп белем бирү мәктәбе. Укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарларының районкүләм мәгълүмати-методик киңәшмә.	муниципальны й
	Кондратьева Г.М.		
октябрь	«Вычисление площадей многоугольников на клетчатой бумаге»	урок геометрия	для методистов РОО
октябрь	«Уравнение окружности»	урок геометрия	для методистов РОО
октябрь	«Нахождение площадей многоугольников на клетчатой бумаге»	урок математики	семинар стажировка учителей математики
март	«Решение линейных неравенств с одной переменной»	урок алгебры	муниципальны й
декабрь	Математическая квест - игра	Внеклассное мероприятие, математика	школьный
апрель	Интеллектуальная викторина “К звездам”	Внеклассное мероприятие, математика	школьный
	Николаева З.П.		
октябрь, 2024	технология	Участие с выставкой в Всероссийском конкурсе «Казәмәсе»	муниципальны й
Ноябрь, 2024	Биология	Открытый урок биологии на семинареЗУДВР на тему «Птицы. Значение и охрана птиц. Птицеводство»	муниципальны й
Январь, 2025	технология	Мастер- класс по изготовлению панно на тему «Лоскутная мозаика на пенопласте»	муниципальны й
Март, 2025	технология	Мастер- класс по изготовлению салатов «Бутерброды необычные»	муниципальны й

Личное участие в конкурсах и конференциях

Учителя	Наименование конкурса	уровень	результат
Петрова Л.А.			
Сентябрь 2024	“Татары Западного Приуралья”	всероссийский	Диплом
02.02.2025	Конкурс "Мин милләтем мөгаллиме"	муниципальны й	Победитель в номинации, Грамота
Март 2025	Турнир педагогического КВН среди учителей начальных классов «Педагог 21 века»	муниципальны й	1 место

		й	Грамота
Апрель, 2025	“Керәшенчә марафон” – Культурно-просветительская газета кряшен, Региональная общественная организация кряшен РТ	всероссийский	диплом
Июнь, 2024	Экологический конкурс «Экология – дело каждого»	всероссийский	благодарность
	Митюшкина Е.А.		
Октябрь 2024	Конкурс приуроченный к 80-й годовщине Великой Отечественной войны «Помните, через века, через года помните...»	муниципальный	победитель
Декабрь 2024	«Конкурс на знание Конституции РТ»	республиканский	сертификат
Сентябрь 2024	“Татары Западного Приуралья”	всероссийский	Диплом
Апрель 2025	Конкурсе изданий «Педразвитие» по теме “Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса”	Всероссийский	1 место
	Тонких Н.В.		
Сентябрь, 2024	«Сельский учитель - 2024»	республиканский	участие
Апрель, 2024	Учитель года - 2025	муниципальный	3 место
Декабрь, 2024	Моё призвание - педагог	всероссийский	1 место
Январь, 2025	Я выбираю село	республиканский	участие
	Кондратьева Г.М.		
апрель, 2025 год	муниципальный конкурс «Листая страницы Великой Победы»	муниципальный	3 место, диплом
май	«Современный урок»	всероссийский	
	Миркасимова Л.А.		
2024 декабрь	«Культурно-нравственные ценности народов Поволжья: опыт, проблемы, перспективы»	республиканский	участие
2024 декабрь	«Тенденции развития образования ХХI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования»	республиканский	участие

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Школа	ФИО учителя	Наименование конференции (вебинара)	Уровень	Результат (сертификат)
МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Наталья Викторовна	Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения федеральных образовательных программ в рамках мероприятий УВО «Университет управления «ТИСБИ» организованных под эгидой международного форума Kazandigitalweek - 2023	республиканский	сертификат

Очные олимпиады учащихся

Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)

№	ФИО учащегося	Педагог	Название, предмет	место	уровень
1	Петрова Яна	Митюшкина Е.А.	География 8 класс	Победитель	муниципальный

2	Митюшкина В	Митюшкина Е.А.	География 8класс	призер	муниципальный
3	Искандирова Инзиля	Григорьева С.М.	Татар теле, рус төркеме, 8 класс	победитель	муниципальный
11	Николаева З.П.	Петрова Яна	биология, 8 класс	Призер	Муниципальный этап
12	Николаева З.П.	Кондратьева Риана	биология, 7 класс	Призер	Муниципальный этап
	Кондратьева Г.М.	Митюшкина В.А.	Мат. 8 кл	участие	муниципальный
	Кондратьева Г.М.	Митюшкина В.А.	Физика 8 кл	участие, сертификат	региональная (с международным участием)
	Кондратьева Г.М.	Кондратьева Р.Г.	Физика 7 кл	участие, сертификат	региональная (с международным участием)

Заочные олимпиады учащихся:

№	ФИО учащегося	Название, предмет	место	уровень
	Петрова Л.А.			
1	Романов Петр	Марафон «Волшебная осень»	Грамота	всероссийский
2	Романов Абрам	Достижение лиги Солнца	грамота	всероссийский
3	Романов Абрам	Марафон «Космическое приключение»	2 сертификат	всероссийский
4	Кондратьев Назар	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	похвальная грамота	всероссийский
5	Романов Абрам	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом Победителя	всероссийский
6	Филипова Алия Кондратьева Риана	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2 сертификат	всероссийский
7	Романов Абрам Кондратьев Назар	Образовательный марафон “Остров сокровищ»	2 Грамоты	всероссийский
8	Романов Петр Хлюпин Алмаз	Образовательный марафон “Волшебная осень”	Диплом Победителя	всероссийский
	Николаева З.П.			
8	Петрова Яна	Заочный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	сертификат	Всероссийский
	Кондратьева Риана	Заочный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	сертификат	Всероссийский
	Петрова Р.Н.			
10	Романов П.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельство участника	Республиканский
11	Хлюпин А.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельство	Республиканский

			участника	
	Митюшкина Е.А.			
	Митюшкина Василиса	Права потребителей	Сертификат участие	всероссийский
	Кондратьева Г.М.			
	Митюшкина В.А.	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский
	Петрова Я.Ю.	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Уровень	Результат
Петрова Л.А.				
«Стань заметней на дорогах»	Кондратьева Р.	7	муниципальный	2 место
Конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дорогах»	Романов П	2	муниципальный	сертификат
Конкурс театров среди начальных классов	Романов П	2	муниципальный	
Конкурс «Новогодняя поделка», ГИБДД	Филипова А.	7	муниципальный	3 место
I республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Филипова А.	7	республиканский	сертификат
конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Кондратьева Риана	7	Всероссийский	сертификат
«Без бергэ», хореография	Романов Петр	2	международный	сертификат
4 международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого-2023»	Романов Петр	2	международный	сертификат
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Кондратьева Риана	7	республиканский	сертификат
4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Базовый уровень»- 1 тур, 2 тур	Романов Абрам	5	республиканский	1 место
Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Победы в ВОВ «Победный май, Великий май!»	Митюшкина В	8	муниципальный	Победитель в номинации
Таланты «Первых»	Романов Петр	2	международный	сертификат
«Юность России»	Митюшкина В	8	республиканский	Диплом 3 степени
Город под защитой детства	Романов Петр	2	муниципальный	Грамота, 1 место
Экология – дело каждого	Романов Петр	2	Республиканский	сертификат

Без бергэ	Романов Абрам	5	Всероссийский	грамота
Эхо веков	Филипова А.,	7	муниципальны й	
Эко-елка	Кондратьева Риана	7	региональный	2 место
Петрова Роза Н.				
Конкурс открыток «Героям от сердца»	Романов П.В	2	муниципальны й	Победител ь
Конкурсрисунков «Сохраним природу Татарстана» в номинации «Млекопитающие» («Бурый медведь»)	Романов П.В	2	республиканск ий	3 место
Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай эсэрлэре буйлап»	Романов П.В	2	региональный	Диплом 1 степени
Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай эсэрлэре буйлап»	Хлюпин А.В	2	региональный	Диплом 1 степени
Онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»	Хлюпин А.В	2	республиканск ий	сертифика т участника
Творческий конкурс, посвященному 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и специальной военной операции	Романов П.В	2	муниципальны й	грамота
Международный конкурс «Экология России»	Романов П.В	2	международны й	сертифика т
Международный конкурс «Экология России»	Хлюпин А.В	2	международны й	сертифика т
Конкурс «Экология – дело каждого»	Романов П.В	2	всероссийский	
Митюшкина Е.А.				
Митюшкина В, 8 класс	«Правильные тетрадки. Мой герой»	Всеросси йский	Участие	призер
Кондратьева Р, 7 класс	«Юность России»	всеросси йский	участие	участие
Митюшкина В, 8 класс	Листая страницы истории	муницип альный	2 место	ждем
Митюшкина В.8 класс	«Эхо веков»	регионал ьный	1 место	лауреат
Митюшкина В.,	«Неокнига-2025» ,	Республ иканский	участие	победител ь
Митюшкина В	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Междуна родный	сертификат	призер
Петрова Я	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Междуна родный	Сертификат	
Романова Д	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Междуна родный	Сертификат	
Искандирова И	«Тест по истории	Междуна	сертификат	

	Великой Отечественной войны»	родный		
Тонких Н.В.				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель	Февраль, 2025	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский	призёр	Февраль, 2025	1 место
Конкурс «Классика на школьной сцене»	муниципальный	лауреат	Март 2025	3 место
Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	1 место	Апрель 2025	диплом
Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	2 место	Апрель 2025	диплом
Конкурс «Листая страницы Великой Победы»	муниципальный	1 место	Апрель 2025	диплом
Юмагулова Н.М.				
Конкурс школьных театральных коллективов «Классика на школьной сцене»	муниципальный	лауреат	Март 2025	3 место
3-й Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	2 место	2025	2 место
Миркасимова Л.А.				
Конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «SchoolPerformance»	муниципальный	Диплом победителя	2025	3 место
Григорьева С.М.				
Петрова Яна	И.Л.Литвинов исемендәге VIII региональ фәнни-гамәли конференциясе	8	3 дәрәжә диплом	сертификат
Филипова Алия	“Илһам” бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе. ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы.	7	катнашу	сертификат
Филипова Алия	"Петров укулары" республика күләм фәнни-гамәли конференциясе	7	3 дәрәжә диплом	сертификат
Петрова Яна	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	8	1 место	Рәхмәт хаты
Филипова Алия	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	7	2 место	1 дәрәжә диплом
Кондратьева Г.М.				
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей	Петрова Яна	8	республиканский	2 место, диплом
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья	Филипова Алия	7	республиканский	2 место, диплом

"Вторая жизнь ненужных вещей"				
9 республиканский экологический фестиваль детского сценического творчества "Радужная сцена"	Коллектив «Салават купере»	7,8	республиканский	участие, сертификат
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	Искандирова Инзиля	8	республиканский	1 место, диплом
Республиканский конкурс детского художественного творчества "Мир заповедной природы"	Романова Диляра	8	республиканский	сертификат участника;
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	Искандирова Инзиля	8	всероссийский	участие
Республиканская эколого-социальная акция "Эко-Ёлка-2025"	Петрова Яна	8	республиканский	1 место, диплом
Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы»	Петрова Яна	8	республиканский	участие, свидетельство
Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «80 лет Великой Победы»	Петрова Яна	8	республиканский	
3 Всероссийский конкурс «Я – исследователь»	Митюшкина Василиса	8	всероссийский	диплом 1 степени
3 Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Петрова Яна	8	всероссийский	
Митюшкин А.Г.				
Фестиваль ГТО	Команда	5-8	муниципальный	участие
Соревнования по Л\А	Команда	5-9	муниципальный	участие
Соревнования по лыжам	Команда	5-9	муниципальный	участие
Соревнования по стрельбе	Команда	8-9	муниципальный	участие
Соревнования по многоборью ГТО	Юмагулов Р	8	муниципальный	2 место
Соревнования по Арм. спорту	Юмагулов Р	8	муниципальный	2 место
Николаева З.П.				
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	Романов Абрам	5	всероссийский	Сертификат
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»	Петрова Яна	8	- республиканский	Диплом 1 место
Республиканский конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	ФилиповаАлия	7	республиканский	2 место
XI Республиканский фестиваль-конкурс "Радужная сцена"	Петрова Яна	8	республиканский	Диплом 2 место
Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Светоотражающие значки»	Кондратьева Риана	6	республиканский	диплом 1 место

Укытучыларның ижади бәйгеләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы

	Укытучының исем, фамилиясе	Чараның темасы, исеме	Дәрәжәсе	нәтижәсе
1	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Һади Атласи исемендәге төбәк-ара фәнни-тикшеренү конференциясе	регионара	сертификат
2	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	“Укучы гаилә – укучы ил” конкурсы	Республикакүләм	Сертификат
3	Юмагулова Н.М.	Выступление на семинаре заместителей директоров Муслимовского муниципального района РТ «Единство учебной и воспитательной работы в рамках реализации ФОП и ФГОС»	муниципальный	-
	Тонких Н. В.	Рассказ «Дети, что без детства повзрослели». «Петровские чтения»,	республиканский	призёр

Личное участие на конференциях за 2024-2025 учебный год

Дата	Наименование конференции	уровень	результат
	Юмагулова Н.М.		
Октябрь - декабрь 2024 г.	«Личностная, социальная и профессиональная успешность обучающихся как результат благополучного функционирования образовательного учреждения»	республиканская	сертификат
Февраль 2025	«Содействие воспитательным ресурсам семьи через реализацию муниципального проекта «Семья и школа – нить доверия»	республиканская	сертификат

Публикации учащихся публикуются на муниципальном, республиканском газетах и журналах:

№	ФИО учителя	ФИО учащегося	класс	Название публикации	Газета, журналы
1.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Петрова Яна	8 нче сыйныф	Кадерле хат	“Көмеш кыңгырау”, № 12, 29 нчы март 2025 ел
2.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Филипова Алия	7 нчы сыйныф	Яшәрә безнең әби...	“Көмеш кыңгырау”, № 9, 7 нче март 2025 ел
3.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Кондратьев Назар	5 нче сыйныф	Кырыскалар өйрәткән.	“Көмеш кыңгырау”, № 10, 15 нче март 2025 ел
4.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Кондратьев Назар	5 нче сыйныф	Кырыскалар - үрнәк	“Авыл утлары”, № 15, 18 нче апрель 2025 ел.

5.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Филипова Алия	7 нчы сыйныф	Якын әбием	“Авыл утлары”, № 15, 18 нче апрель 2025 ел.
6.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Петрова Яна	8 нче сыйныф	Өчпочмаклы хатка уралган өмет	“Туганайлар”, № 8, 24 апрель 2025 ел
7.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Петрова Яна	8 нче сыйныф	Кадерле хат	Грани добра. Яхшылыкның чикләре. Казан - 2025 МО и Н РТ.
8.	Григорьева Сәмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Петрова Яна	8 нче сыйныф	Кыйммәтле ядкәр	“Авыл утлары”, № 17, 30 нчы апрель 2025 ел.
	Митюшкина Е.А.	Филипова А	7 класс	Пусть будет мир	Муниципальный «Сельские огни»

Наблюдается активность педагогов при распространении педагогического опыта через многочисленные Интернет-Работы самих педагогов тоже печатаются в различных районных, республиканских, российских изданиях.

Многие педагоги школы задействованы и в организационно-методической деятельности района, т.е. являются членами комиссий по проверке олимпиадных работ, организаторами на олимпиадах и ОГЭ, ЕГЭ. Вот они: Юмагулова Н.М., Григорьева С.М., Митюшкин А.Г., Митюшкина Е.А., Петрова Л.А., Петрова Р.Н., Николаева З.П., Кондратьева Г.М., Миркасимова Л.А.

Аттестация педагогических работников школы.

Одной из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к творчеству, является аттестация педагогических работников.

- Аттестация – определение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников при присвоении им квалификационной категории.
- Профессиональная компетентность – соответствующий заявленной квалификационной категории уровень профессиональных знаний, умений и устойчивых результатов деятельности педагогических и руководящих работников, определяемый при аттестации на основе определённых требований (показателей).
- Квалификационная категория – соответствующий установленным требованиям (показателям) уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, определенный по результатам аттестации.

1 педагог школы подала заявление на первую категорию: Миркасимова Л.А., Петрова Р.Н. и им была присвоена заявленная категория.

Внутришкольный контроль.

Со стороны администрации школы систематически проверялась школьная документация, состояние УВП, а именно:

- ✓ ведение классных и кружковых журналов;
- ✓ ведение ученических тетрадей и дневников;
- ✓ ведение документов строгой отчетности;
- ✓ посещение учащимися школьной библиотеки;
- ✓ состояние классных кабинетов, паспортов кабинетов;
- ✓ состояние обучения на уроках;
- ✓ контроль за состоянием обученности;
- ✓ посещаемость;
- ✓ воспитательный процесс и внеклассные мероприятия.

Итоги контроля уровня знаний свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.

При организации УВП администрацией школы четко выполнялись требования СанПиНа при составлении расписания уроков, техники безопасности.

Серьезное внимание уделялось посещаемости занятий учащимися школы. В течение года велся журнал учета посещаемости, неоднократно рассматривался данный вопрос при директоре, проводилась работа с классными руководителями, советом профилактики с учащимися, наиболее часто пропускавшими занятия без уважительной причины.

Класс	Всего пропущено		По болезни		По уважительной причине		Без причины	
	Дней	Уроков	Дней	Уроков	Дней	Уроков	Дней	Уроков
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	51	12	51	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	12	51	12	51	-	-	-	-
5	9	48	9	48	-	-	-	-
6	0	0	0	0	0	0	-	-
7	53	286	33	183	13	66	7	37
8	12	60	10	50	2	10	-	-
9	30	180	23	138	7	42	-	-
Итого	104	574	75	419	22	118	-	-
Всего	116	625	87	470	22	118	7	37
На 1 ученика	Всего	15,5	2,88	20,6	3,8	81	15	2,5
	Нач. шк.	16,6	3,9	16,6	3,9	0	0	0
	Осн. шк.	15,3	2,7	21,3	3,8	81	15	2

Выводы: Пропуски были во 2,5,6,7,8,9 классах, мало пропусков во 2,5 и 6-ом классах (кл.рук. Петрова Р.Н., Николаева З.П., Митюшкина Е.А.). Самое большее количество пропусков в 7 классе, где на 1 ученика приходится 57 часов (Петрова Л.А.). Без причины пропущенных дней и уроков не было.

Проверка школьной документации проводилась по плану ВШК. Никаких серьезных проблем и ошибок выявлено не было. Замечания вовремя ликвидировались или принимались во внимание.

За весь учебный год администрацией было посещено 304 урока (в прошлом году 307 уроков), внеклассных мероприятий и классных часов. Результаты проверки сообщались на совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических и методических советах и на заседаниях ШМО.

Выводы и предложения по ВШК.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьезные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

-невысок уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует:

1. Усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.

3. Усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение.

Критерии анализа	<u>Сводная таблица для анализа воспитательной работы</u> <u>по модулям программы воспитания за 2024/25 учебного года</u> <u>в МБОУ Новоусинской ООШ</u>	
	Прделанная работа	Результа т
1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом. Анализ реализации инвариантного модуля «Классное руководство»		
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием	Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: ☐ информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>«Разговоры о важном»</i>; ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (<i>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</i>, <i>«Россия - мои горизонты»</i>, <i>“Мәслим егете, Мәслим кызы”</i>); ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (<i>«От простого к сложному»</i>, <i>«Клуб любителей книги»</i>, <i>«По родным просторам»</i>, <i>«Языковой портфель»</i>); ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (<i>«В гостях у театра»</i>, <i>«Весёлые нотки»</i>, <i>«Волшебная кситель»</i>, <i>«Подвижные и спортивные игры»</i>; ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (<i>«Хоровое пение»</i>, <i>«Семьеведение»</i>, <i>«ЮнАрмия»</i>, <i>«Движение первых»</i>). В 2024/25 учебном году по понедельникам в 2–9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>«Разговоры о важном»</i>. Охват учащихся 2-9 классов – 100%. По четвергам во втором классе <i>“Мәслим егете, Мәслим кызы”</i>, в 6–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности <i>«Россия – мои горизонты»</i>. Охват учащихся 2-9 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 7 направлениям. Количество организованных объединений дополнительного образования -1 (<i>«Олимпиада»</i>). Успешно функционирует школьный спортивный клуб <i>«Юниор»</i>.	1. Все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием. 2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения и планам внеурочной деятельности школы.

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	В течение учебного года велась работа по выявлению негативных проявлений и дисциплинарных нарушений среди учащихся по следующим направлениям: - Информирование детей. Проводились классные часы, собрания обучающихся, размещалась информация о требованиях к дисциплине и школьном уставе на стендах. - Правовое просвещение учащихся. Изучали и обсуждали Правила для учащихся, Закон «О правах ребёнка», Уголовный кодекс РФ об ответственности несовершеннолетних. - Наблюдение за учащимися, индивидуально-коррекционная работа. - Создание благоприятных условий. - Работа с семьёй. Изучалось социальное положение ребёнка в семье, проводились индивидуальные консультации для родителей. - Взаимодействие с заинтересованными организациями. Сотрудничали с комиссией по делам несовершеннолетних, врачами, ДОУ района.	Негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе не выявлено. □
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	Работа членов классного коллектива над результативным исполнением общественных поручений связана с развитием ученического самоуправления и вовлечения учащихся в организацию жизни класса. В школе использовались следующие приёмы: Дежурные по классу, школе. Медицинская служба класса. Библиотечная служба. Корреспондентская служба. Спортивно-оздоровительная служба.	Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений 100%.
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	В течение года использовались следующие приёмы работы по воспитанию патриотизма у обучающихся: Использование исторических источников (письма, газеты, журналы, дневники, фотографии, рисунки, картины и карты). Использование кинофрагментов. На уроках, внеурочных занятиях и классных часах организовали просмотр кинофрагментов о важнейших исторических событиях страны. Организация круглых столов, дискуссий., проведение бесед. Разучивание пословиц, стихов и песен о Родине. Коллективное творческое дело. (создание рисунков, стенгазет, поделок) Личный положительный пример педагога.	Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–9-х классов.
Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса	С обучающимися проводились лекции на темы: «Что такое вандализм и история его появления», «Меры наказания за вандализм», «Как управлять своими эмоциями»,; организовали просмотр и обсуждение фильма «Жизнь. Инструкция по применению».	Случаев вандализма с участием учеников класса не зафиксировано.
Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента	Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента составляет 100%. В рамках внеурочной деятельности в этом учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юниор», с первого сентября начал свою работу школьный театр «В гостях у театра»	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники,

	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьник стремится участвовать в этих занятиях.	родители, гости (на концертах, выставках, родительских собраниях, сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети ВКонтakte) МБОУ Новоусинская ООШ
Результативность внеурочной деятельности: количество проведенных выставок, квизов, батлов, и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников (по каждому направлению ВД)	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>«Разговоры о важном»</i> ;	Акция «100% Выставка» 10 были
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (<i>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</i> , <i>«Россия - мои горизонты»</i> , <i>“Мәслим егете, Мәслим кызы”</i>)	Экскурсии в Выставки 8 мероприятий.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (<i>«От простого к сложному»</i> , <i>«Клуб любителей книги»</i> , <i>«По родным просторам»</i> , <i>«Языковой портфель»</i>)	Выставок – 4; Квиз –4;
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (<i>«В гостях у театра»</i> , <i>«Весёлые нотки»</i> , <i>«Волшебная кситель»</i> , <i>«Подвижные и спортивные игры»</i>)	Постановка театра – 6 Концерт – 5 Выставка – 4 Спортивные игры - 10
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (<i>«Хоровое пение»</i> , <i>«Семьеведение»</i> , <i>«ЮнАрмия»</i> , <i>«Движение первых»</i>)	Концерт – 5 Выставка – 2 Проект - 4

2. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках. Анализ реализации инвариантного модуля «Урочная деятельность»

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников

Формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям	Формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни. Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность»,	Урок становится частью единого большого целого, в котором каждый участник так или иначе становится не пассивным слушателем, а активным участником.
---	--	--

	сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 7) экологическое воспитание; 8) ценности научного познания. В качестве примера отмечу опыт нашей школы по проведению тематических дней, когда учителя, преподающие разные учебные предметы, проводят свои уроки в соответствии с единой тематикой. Например, в этом году проводились уроки по всем предметам с элементами, которые включали в себя разные актуальные темы, такие как 80-летняя Победа в ВОВ, День воссоединения Крыма с Россией, День славянской письменности, День заповедников и национальных парков, День снятия блокады города Ленинграда, «Арктика-фасад России», День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Всемирный день Земли, Международный день театра, Международный день детской книги, Всемирный день здоровья, День Земли. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.	
Формирование ценностного отношения к труду, его результатам	Слово «Труд» имеет несколько значений, такие как физический труд и умственный. Таким образом все учителя-предметники формируют ценностное отношение к труду, его результатам. Если брать предмет «Труд (технология), биология, то эти предметы и их концепции связаны с физическим трудом и корректным использованием своих сил и умений (вязание, вышивка, шитье, оформление творческих проектов, посадка растений и т.д.). Умственный труд учителя развивают по всем предметам, это оформление и защита проектных работ, участие в олимпиадах, и научно-исследовательских конференциях и т.д.	Посадка и уход учениками гераней, посвященных на 80-летие Победы в ВОВ. Ученики стали призерами по олимпиадам и дипломантами по научно-исследовательским конференциям.
Подбор содержания уроков с учетом требований концепции информационной безопасности	В течении нескольких лет учащиеся нашей школы участвуют на уроках «Цифры». Темы уроков охватывают широкий круг тематик, например: алгоритмы, кодирование, командная разработка, безопасность в интернете, управление проектами, искусственный интеллект, машинное обучение. Урок цифры» — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Он направлен на знакомство школьников с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Учителя-предметники, на уроках вводят элементы по формированию концепции информационной безопасности.	Наши ученики грамотны в цифровой сфере, у всех закрытые профили в социальных сетях, имеют ограниченное количество проверяемых подписчиков.

3. Качество организации работы органов ученического самоуправления.

Анализ реализации инвариантного модуля «Самоуправление»

Работа ученического совета самоуправления	Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2024/25 учебного года не было. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников–орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а так же осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок. В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: - подготовка и планирование ключевых школьных дел; - рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; - организация дежурства по школе и классам; - подготовка информационных стендов. Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как: День знаний; - День Мира; - Посвящение в наследников; - Будь здорова, книжка! - День учителя; - Дерево пожеланий ко Дню учителя -Онлайн-викторина «Гражданская оборона: внимание всем!» - Осенний бал; - Деловая игра «Зеленая планета»; - Чистое село, - День пожилого человека, - День народного единства, - День Матери, - День отцов - Ветеран рядом. - Благоустройство школьной территории, «Внимание дети!», - «Осторожно, тонкий лёд!»; - День защиты животных - Мы против коррупции - «Красная лента» - Весенняя неделя добра Участвовали в муниципальной акции «10 шагов к Победе»: - Сад памяти - Солдатская каша - Окна Победы -2025 - Стена памяти	Все вышеперечисленные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы. Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления.
--	--	---

	- Поэтический марафон - Письма Победы - Флешмоб песни «Катюша» - Георгиевская лента - Поздравь ветерана - Просмотр кинофильма о ВОВ - Похож ли я на своего деда? Виртуальная экскурсия «Города-герои». Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы ежедневная утренняя зарядка, интеллектуальные игры «Полёт к звездам», игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», «Клуб знатоков природы» организованы спортивные игры на свежем воздухе, Новогодняя карусель, «Мастерская Деда Мороза». Проведены различные рейды по внешнему виду учащихся, по проверке сангигиены детей, учебников, школьной формы. Активистами ШУС были проведены творческие вечера «Активити», «Встреча с выпускниками», квест-игра «Неповторимые», творческие мастерские «Незабудки», «Дети рисуют Победу»; выставки «Помним! Гордимся!», «Мамочка, милая моя», «Учителя нашей школы».	
Реализованные инициативы ученического совета	Петрова Яна стала инициатором мероприятий, проводимой в школе социального проекта «80 гераней к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне». Старшеклассники поддержали её, решили вырастить цветы для посадки на территории обелиска, посвящённого воинам, погибшим в ВОВ. Обратились к односельчанам с просьбой поделиться веточками растений. Активисты ШУС предложили выбрать свой символ. Единогласно символом ШУС нашей школы выбрали "Лестницу успеха". Митюшкина Василиса предложила организовать выставку рисунков на тему "Дети рисуют Победу". Ребята с интересом рисовали рисунки, посвященные самой страшной войне прошлого века.	Территория обелиска благоустроена, были посажены герани. Обучающиеся все лето планируют ухаживать за ними. https://vk.com/wal1-216702628_2564 Ступеньки - это направления Движения Первых. Участники, проходя эти ступеньки достигнут вершины: станут всесторонне развитыми личностями с активной жизненной позицией, лидерами. https://vk.com/wal1-216702628_2555 https://vk.com/wal1-216702628_2525
4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников. Анализ		

реализации инвариантного модуля «Профориентация»		
Динамика прироста социальных партнеров в рамках совместной деятельности школы с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников (по сравнению с предыдущим периодом)	В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач: Задачи: -выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся; -формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях; -информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; -развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; С сентября 2023 году обучающиеся 6-9 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Во всех классах с 6-9 класс был введен базовый уровень профминимума. В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» от «Движения первых» (приняло участие 11 чел.), игра «А кто это?» (78 чел.), «По пути профессии» от «Движения первых» (103 чел.). В 9 классе была проведена деловая игра «Перспектива», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий. Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом наблюдается: - вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – 2. - динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода - 10 % - динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - 10 %	В рамках совместной деятельности школы с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом составила 20%.
Доля учеников 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества учеников 6–9-х классов	Классные руководители организовали регистрацию обучающихся 6-9 классов на платформе «Билет в будущее»	Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», составляет 100% .

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, от общего количества учеников 6–11-х классов	В рамках профориентационных мероприятий по выбору школа организовала: Посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды. Участие в конкурсах профориентационной направленности в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей».	Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 60 процентов.
---	---	--

5. Качество организации классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы взаимодействия с родителями. Анализ реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Обращения родителей или законных представителей учеников	В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собраний по теме "Основные направления деятельности ОО в 2024-2025 учебном году, особенности организации образовательного процесса», «Профилактика ДДТТ». Большое количество родителей приняли участие во Всероссийское родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летие Победы». 100 % родителей приняли участие в общее районное онлайн родительское собрание на тему «Вместе за безопасное лето». В течение учебного года родители приняли участие в онлайн родительских собраниях. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами - предметниками, работниками социально - психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и проекта «Пушкинская карта». Каждый месяц реализовался муниципальный проект «Семья и школа - нить доверия», это ежемесячные встречи в каждом классе ученики - родители - директор. С 29 апреля по 8 мая 2025 года родители с детьми приняли активное участие в республиканской акции «10 шагов к Победе», во время которой выполняли интересные, креативные задания. Отмечен стабильно положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского	Обращения родителей/законных отчетный период - отсутствуют.
--	--	---

	комитета. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.	
--	--	--

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Основные школьные дела»

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности	Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024-2025 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:			Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных соцсетях МБОУ Новоусинская ООШ
	Направление	Количество общешкольных мероприятий	Количество обучающихся	
	Гражданское воспитание	15	18	
	Патриотическое воспитание	30	18	
	Духовно-нравственное	15	18	
	Эстетическое	10	18	
	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	80	18	
	Трудовое воспитание	10	18	
	Экологическое	10	18	
	Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: ☐ День самоуправления, посвященный Дню учителя; ☐ Посвящение в пятиклассники; Посвящение в члены «Движения Первых»; День пап, День мам, новогодний утренник, ☐ военно -спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества; ☐ День семьи, ☐ День последнего звонка. ☐			
Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности связано с проведением незапланированных мероприятий, рекомендованных к проведению вышестоящими органами.				
В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом /выносом флага РФ, РТ и исполнением гимна РФ и РТ; участие в благотворительных акциях и проектах.				
Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 2-9классы.				
Вывод.				
1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.				

	2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме. 3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего. Рекомендация: 1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня. 2. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.				
7. Качество организации внешкольных мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия»					
Доля позитивных отзывов школьников о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами	ФИО	Вид, название мероприятия	Уровень	Доля позитивных отзывов	Результат (занятое место)
	Петрова Яна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях	победитель
	Петрова Яна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский	тематических мероприятиях	призёр
	Кондратьев Н., Петрова Я., Юмагулов Р.	Конкурс «Классика на школьной сцене»	муниципальный	воспитательной направленности, организуемых	Лауреаты
	Петрова Яна	Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	педагогами по школьным учебным	1 место
	Кондратьева Риана	Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	предметам, курсам, модулям, среди общего количества	2 место
	Петрова Яна	Конкурс «Листая страницы Великой Победы»	муниципальный	отзывов – 100 процентов.	1 место
	Петрова Яна	«Петровские чтения», Рассказ «Дети, что без детства повзрослели»	республиканский		участник
	Юмагулов Рафаэль	Конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский		2 место
	Кондратьева Р.	Конкурс творческих работ «Безопасность на льду»	муниципальный		2 место
	Романов П	Конкурс чтецов «Чудетство»	муниципальный		сертифика
	Романов П	Конкурс среди начальных классов «Каллиграфия», Романов П.	муниципальный		
	Филипова А.	Конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный		3 место
	Филипова А.	XIV конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	республиканский		сертифика
	Кондратьева Риана	Конкурс фотографий	Всероссийский		сертифика

		«Юность России»			
	Романов Петр	Конкурс рисунков «Защитники Отечества заветам верны»	международный		сертифика
	Романов Петр	Онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»	международный		сертифика
	Кондратьева Риана	«Наследники Победы»	республиканский		сертифика
	Романов Абрам	«Сохраним природу Татарстана»	республиканский		1 место
	Митюшкина В	«Замечательный вожатый»	муниципальный		Победител номинаци
	Романов Петр	Конкурс рисунков «Музей Победы»	международный		сертифика
	Митюшкина В	Конкурс «На страже Отечества»	республиканский		Диплом 3 степени
	Романов Петр	XIII конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	муниципальный		Грамота, 1
	Романов Петр	XIII конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский		сертифика
	Романов Абрам	Экологический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский		грамота
	Филипова А.,	«Без бергэ», хореография , февраль 2024	муниципальный		3 место
	Кондратьева Риана	Конкурс исследовательских работ «Эхо веков»	региональный		2 место
	Филипова А.	Эколого-социальная акция «Эко-ёлка - 2025»	республиканский		диплом 3 степени
	Романов П.В	Конкурс открыток «Героям от сердца»	муниципальный		Победител
	Романов П.В	Конкурс рисунков «Сохраним природу Татарстана» в номинации «Млекопитающие» («Бурый медведь»)	республиканский		3 место
	Романов П.В	Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай эсэрлэре буйлап»	региональный		Диплом 1 степени
	Хлюпин А.В	Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай эсэрлэре буйлап»	региональный		Диплом 1 степени
	Петрова Я.Ю	Конкурс стенгазет и плакатов «Тукай эсэрлэре буйлап»	региональный		Диплом 1 степени
	Хлюпин А.В	Онлайн-викторина	республиканский		сертифика

		«Тукай в наших сердцах»			участника
	Романов П.В	Творческий конкурс, посвященному 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и специальной военной операции	муниципальный		грамота
	Романов П.В	Международный конкурс «Экология России»	международный		сертифика
	Хлюпин А.В	Международный конкурс «Экология России»	международный		сертифика
	Митюшкина В.	«Правильные тетрадки. Мой герой»	Всероссийский		Участие
	Кондратьева Р.	«Юность России»	всероссийский		участие
	Митюшкина В.	Листая страницы истории	муниципальный		2 место
	Митюшкина В..	«Эхо веков»	региональный		I место
	Митюшкина В.	«Неокнига-2025» ,	Республиканский		участие
	Митюшкина В.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		сертифика
	Петрова Я	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		Сертифик
	Романова Д	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		Сертифик
	Шамсемухаметов К., Митюшкина В., Искандирова И., Хлюпин А., Кондратьева Р., Романова Д., Петрова Я.	Конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «School Performance»	Муниципальный		Диплом победител степени,
	Хлюпин А.	Соревнования по Арм.спорту	муниципальный		3 место
	Демидов Д	Соревнования по Арм.спорту	муниципальный		2 место
	Юмагулов Р	Соревнования по Арм.спорту	муниципальный		1 место
	Петрова Яна	И.Л.Литвинов исемендәге VIII региональ фәнни-гамәли конференциясе	Региональный		3 дәрәжә д
	Филипова Алия	“Илһам” бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе. ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы.	Всероссийский		катнашу
	Филипова Алия	"Петров укулары"	Республиканский		3 дәрәжә д

		республика күләм фәнни-гамәли конференциясе				
	Петрова Яна	республиканский конкурс художественного творчества «Грани добра»	Республиканский		1 место	
	Филипова Алия	республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Республиканский		2 место	
	Романов Абрам	<i>Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»</i>	<i>всероссийский</i>			<i>Сертификат</i>
	Петрова Яна	<i>Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»</i>	<i>республиканский</i>			<i>Диплом 1 место</i>
	Филипова Алия	<i>Республиканский конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»</i>	<i>республиканский</i>		2 место	
	<i>Петрова Яна</i>	<i>XI Республиканский фестиваль-конкурс “Радужная сцена”</i>	<i>республиканский</i>			<i>Диплом 2 место</i>

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. Анализ реализации инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ»	В коридоре школы имеются обязательная зона «Государственные символы РФ»: портрет президента РФ, флаг и гимн РФ, в каждом кабинете имеются настольный флаг РФ. При входе в школу имеется флажок для флага РФ.	Зона с государственным и символами РФ имеется.
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	В коридоре школы имеются обязательная зона «Государственные символы РТ»: портрет президента РТ, флаг и гимн РТ. При входе в школу имеется флажок для флага РТ. В коридоре школы имеется зона для символики субъекта Российской Федерации Республики Татарстан (флаг, герб) и в каждом кабинете имеются настольный флаг РТ.	Зона с государственным и символами РТ имеется.
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей»	В образовательной организации оформлены следующие обязательные экспозиции: Государственные символы Российской Федерации и Республики Татарстан. Возможности и проекты для детей: «Движение первых», «Орлята России», Всероссийский проект «Билет в будущее», «Всероссийские детские кинопремьеры», «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта».	Регулярно принимаем участие
Факт проведения	Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска	Еженедельное

церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	Государственного флага РФ и РТ. В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом /выносом флага РФ, РТ и исполнением гимна РФ и РТ.	поднятие и спуск флага и исполнение гимна РФ по Стандарту церемонии поднятия (спуска) Минпросвещения России
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.	Информация афишируется в социальных сетях: «В контакте», «Мессенджер» класса и родителей. Подаются доступной форме с фотоотчетом.	МБОУ Новоусинская ООШ VK Мессенджер
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: – к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России; – к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»; – к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям РФ и РТ. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»: Петрова Яна -1 место, Романов Пётр - 3 место, Романов Абрам - 3 место. «Солдатами не рождаются»: Филипова Алия - 1 место (муниципальный); 2 место (республиканский).
	Предмет	Наименование выставок
	Технология	Выставки итоговых проектных работ. Выставка продажа «Сладкий базар» Выставка из природных материалов «Осенний дар» Выставка новогодних поделок «Зимний вернисаж».
	Изобразительное	Конкурс портретов «Рисуем учителей», «Рисуем мам». Конкурс рисунков: «Краски осени»

	искусств о	«Зимний пейзаж» «Мы за ЗОЖ» «Они сражались за Родину» «День птиц» «Сохраним природу Татарстана»	
	История и общество знания	«Составление моей родословной» «Гражданская оборона-дело каждого и всех» «День народного единства» «Я гражданин России» « День Героев Отечества» «За Родину, добро и справедливость» «Основы трудового права»	
	Английск ий язык	1. Выставка закладок для книг «SuperBookMark»- «Суперзакладка» 2. Выставка мини книг «Мой английский алфавит» 3. Выставка спичечных коробков «Интересные факты о Великобритании»	
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	Одним из главных показателей физического развития обучающихся является развивающая предметно–пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС. В школе имеется спортивный зал 110 кв метров и спортивная площадка 800 кв метров. Игровые пространства нашего учебного заведения включают разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Спортивная площадка оснащена различными снарядами, футбольными воротами, баскетбольными кольцами, волейбольными сетками. Важно, что инвентарь соответствует требованиям безопасности, не имеет острых выступов и углов, устойчив и соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям. Зона активного отдыха на территории школьного участка имеются места для занятий несложными видами спорта: бегом, катанием на роликах, велопрогулками, катанием на лыжах и т.д. Результаты: ученики нашей школы растут физически развитыми и выносливыми. Зона тихого отдыха обустроена различными элементами озеленения (деревья, кустарники, клумбы), а также защитными сооружениями от непогоды и палящего солнца. Такая зона располагается в удалении от основных тропинок и дорожек, в местах, где меньше всего шума. Также имеется уголок отдыха, где ученики любят проводить свое свободное время, играть в шашки и шахматы, читать книги, заниматься творческой деятельностью. Результаты: ученики нашей школы развиваются гармоничными и адекватными людьми.		Наши учащиеся являлись участниками Спартакиады-2025 и команда получила 1-место. 1,2, 3 места в муниципальных соревнованиях «Арм спорт»
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	Оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, коридоров, библиотеки) В коридорах школы находятся информационные и тематические стенды. Обязательно оформляем совместно с учениками актовый зал, импровизированную сцену в школьном дворе, наш холл, к главным общешкольным праздникам, к различным образовательным событиям. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство в классах.		Эстетический вид и благоустройство помещений школы хорошие.
9. Качество организации профилактической работы. Анализ реализации инвариантного модуля «Профилактика и безопасность»			

Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	Профилактическая работа правонарушений в МБОУ Новоусинской ООШ в 2024-2025 учебного года осуществлялась через реализацию Вариативного модуля «Профилактика и безопасность» Программы воспитания на всех уровнях образования и воспитания направлена на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, повышение правовой культуры и социальнопедагогической компетенции родителей учащихся. Данная работа осуществлялась классными руководителями, педагог организатором, педагог библиотекарем, заместителями директора, советник директора по воспитанию, учителя - предметниками и директором школы через следующие мероприятия: 1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приёма по личным вопросам. 2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся . 3. Лектории для родителей: - профилактика употребления ПАВ и вреда курению (7-9 класс) - психология межличностных отношений пубертатного периода подростков (5-7 классы) 4. Реализация проекта «Совет отцов» для мальчиков и юношей средней параллели, не имеющих мужской поддержки, воспитывающихся в неполных семьях. 5. Работа Совета профилактики с проведением расширенного заседания 1 раз в четверть по необходимости чаще. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» «Трудные ситуации могут научить меня» «Я могу собой гордиться» «Спор не ссора» «Что сделать с гневом» «Мысли, чувства, поведение» «Мои права» «Что такое толерантность» «Об организации профилактической работы по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних в социальных сетях» Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть общей воспитательной работы школы. Ежегодно школьники участвуют в онлайн олимпиаде для школьников с 2 по 9 классы на знание основ безопасного поведения на дороге. Все 18 учащихся индивидуально участвовали в данной олимпиаде на Всероссийском сайте «Учи. ру». Ежегодно на базе школы проходит социально-психологическое тестирование (СПТ). В этом году в нем приняли участие 13 детей. По результатам тестирования, направленного на раннее выявление	Профилактическая работа дала положительные результаты: - системность в работе с учащимися, по предупреждению вредных привычек; - низкий процент учащихся с нарушением внутреннего распорядка школы; - сформированность и системы профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле; - совместная работа с органами полиции приносит положительные результаты с детьми, нуждающимися в особом контроле; - поддержка родителей в профилактической работе с подростками.
---	---	---

	незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащихся группы риска не выявлено. В рамках месячника профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся в школе прошла встреча с участковым уполномоченным полиции . В рамках встречи была проведена беседа, направленная на профилактику правонарушений среди подростков. Провел беседу участковый уполномоченный полиции Маликов И.И. Темами беседы были: соблюдение законности, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних, соблюдение правил дорожного движения, соблюдение комендантского часа. Участковый уполномоченный полиции рассказал не только о законах, но и приводил примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной. В МБОУ Новоусинской ООШ отряд юных инспекторов движения и руководителем ЮИД Петровой Р.Н. совместно с сотрудником полиции Муслимовского РОВД Маликовым И.И. провели акцию "Если знаешь ПДД, не устроить ДТП!", в ходе которого ребята и взрослые рассказывали о правилах дорожного движения. При проведении мероприятия юидовцы активно взаимодействовали с пешеходами и водителями, показывая примеры правильного и безопасного поведения на дороге. Они раздавали информационные листовки, объясняли, что соблюдение правил дорожного движения делает безопасным перемещение по дорогам, оберегая жизни и здоровье всех участников дорожного движения. Все это призвано помочь участникам дорожного движения повысить свои знания и снизить количество дорожно-транспортных происшествий. Также участковый уполномоченный полиции Маликов И.И. провёл беседу с юидовцами о правилах езды на велосипеде. Именно такие мероприятия помогают ребятам освоить элементарные правила дорожного движения, а также учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге. Перед летними каникулами в МБОУ Новоусинской ООШ советник директора по воспитанию Петрова Р.Н. совместно с сотрудником полиции Муслимовского РОВД Маликовым И.И. для обучающихся провели профилактическую беседу на тему «Безопасность дорожного движения на дорогах во время летнего отдыха». Рассказали учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, отметила, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Сотрудник полиции напомнил школьникам, что во избежание ДТП необходимо знать основные Правила дорожного движения для пешеходов и правильно применять их в жизни.	
Охват обучающихся, требующих особого	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте (жёлтая и зелёная зона), регулярно посещали занятия внеурочной деятельности.	Динамика охвата обучающихся, требующих особого

педагогического внимания, внеурочной деятельностью					педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода положительная, 100 процентов.	
Наличие негативных проявлений: дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций и т. п.	Классными руководителями школы проводится постоянная индивидуальная работа по выявлению учащихся класса, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а затем коррекционные мероприятия по развитию и воспитанию ребёнка. В большинстве случаев наблюдается положительный результат и динамика в развитии и воспитании ребёнка. Это достигается совместными усилиями классного руководителя, родителей, администрации и педагогов дополнительного образования.				Наличие негативных проявлений: дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций <i>не выявлено.</i>	
Факты постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п.	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата зачисления в обр. орг.	Тип ВК	За отчетный период случаев постановки	Зона
	Хлюпин Алмаз Владимирович	09.10.2015	21.07.2024	Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации	обучающихся на учет не было.	желт
	Шамсемухаметов Кирилл Анатольевич	28.03.2011	01.09.2022	Дети, проживающие с мачехой или отчимом		зелен
Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом					С внутришкольного учета никто не снят	

Случаи буллинга среди обучающихся, в том числе случаи кибербуллинга	Создание безопасной образовательной среды. Для этого разрабатывали и внедряли школьные правила поведения. Развитие социальных навыков у учащихся. Проводились тренинги по развитию эмпатии и толерантности, обучали навыкам разрешения конфликтов мирным путём. Усиление наблюдения за внеклассными местами скопления учащихся.	Случаи буллинга среди обучающихся, в том числе случаи кибербуллинга <i>не выявились</i>
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	С обучающимися проводились лекции на темы: «Что такое вандализм и история его появления», «Меры наказания за вандализм», «Как управлять своими эмоциями»,; организовали просмотр и обсуждение фильма «Жизнь. Инструкция по применению».	Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу <i>не выявились</i>

10. Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство»

Воспитательные мероприятия, события, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом	Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Оно строится на осознанном, добровольном, взаимовыгодном сотрудничестве. В течение года со школой сотрудничали следующие организации: - Центр внешкольной работы, - ДЮСШ, - Краеведческий музей, - МЦ «Мизгел», - Дом культуры имени З.Басырова; - МЧС Муслюмовского района; - МВД России по Муслюмовскому району, - Центральная библиотека Муслюмовского района, - Новоусинский ФАП, - Усинское лесничество; - Новоусинская сельская библиотека; - Новоусинский сельский дом культуры; - Новоусинское сельское поселение.			Социальное партнёрство позволяет обогатить формы взаимодействия и предоставляет много возможностей для приобретения нового опыта и знаний. Взаимодействие с социальными партнёрами способствует личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе и приобщению к здоровому образу жизни. Внешкольные мероприятия помогают школьникам получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.
	№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
	1.	Соревнование по лёгкой атлетике	Сентябрь	МКУ «Управления образования» Муслюмовского района
	2.	Поздравительный концерт	Октябрь	Новоусинский сельский дом культуры
		Концерт государственного ансамбля песни и пляски "Агыйдел".	Октябрь	Дом культуры имени З.Басырова
	3.	КЭС Баскет	Октябрь	МКУ «Управления образования» Муслюмовского района
	4.	Первенство района по армрестлингу	Октябрь	ДЮСШ

				Участие во внешкoльных видах деятельности способствует развитию положительного отношения к себе, уверенности в своих действиях, снижению тревожности и формированию интереса к самообразованию , способствует развитию навыков общения, эмоциональной раскрепощённости, умению правильно вести себя в различных жизненных ситуациях.
5.	Экскурсия в пожарную часть Муслюмовского района	Октябрь	МЧС Муслюмовского района	
6.	Просмотр детского спектакля С. Андреевой «О самом важном»	Ноябрь	Новоусинский сельский дом культуры	
7.	Профилактическая беседа с сотрудником МЧС Муслюмовского района Тайбактиновым В.С.	Декабрь	МЧС Муслюмовского района	
8.	Воспитательный час «Защита хвойных деревьев	Декабрь	Усинское лесничество	
	Профилактическая беседа на тему «»Это нужно знать о СПИДе»	Декабрь	Новоусинский ФАП	
	Конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Декабрь	ЦВР Муслюмовского района	
9.	Встреча с участковым уполномоченным полиции	Январь	МВД России по Муслюмовскому району	
10.	Поход в зимний лес.	Февраль	Усинское лесничество	
11.	Парламентский час с Главой Новоусинского СП Романовой Г.С.	Февраль	Новоусинское сельское поселение	
12.	Праздник «Широкая Масленица»	Февраль	Новоусинская сельская библиотека; Новоусинский сельский дом культуры	
13.	Просмотр постановку «Муса. Моабит»	Февраль	Дом культуры имени З.Басырова	
	Викторина «Родной язык - прекрасный язык»	Февраль	Новоусинская сельская библиотека	
	Фестиваль «Созвездие»	Февраль	Дом культуры имени З.Басырова	
	Конкурс «На страже Отечества»	Февраль	ЦВР Муслюмовского района	
	Замечательный вожатый	Февраль	ЦВР Муслюмовского района	
	Просмотр спектакля "Осколки" по мотивам произведений А.П.Чехова	Март	Дом культуры имени З.Басырова	
	Проект "Школа и библиотека - путь к успеху"	Март	Центральная библиотека Муслюмовского района	
	Фестиваль «Без бергэ»	Март	ЦВР Муслюмовского	

			района	
		Просмотр спектакля «Песня тоже воевала!»	Апрель	
	14.	Манту (внутрикожная проба с аллергеном туберкулёзным очищенным)	Апрель	
		Муниципальный конкурс «Листая страницы истории»	Апрель	
		Праздник «Кага боткасы»	Апрель	
		«Доска памяти, посвящённое к 80-летию Великой Победы»	Апрель	
			Дом культуры имени З.Басырова	
			Новоусинский ФАП	
			Краеведческий музей	
			Новоусинская сельская библиотека; Новоусинский сельский дом культуры	
			МЦ «Мизгел»	

Вывод:

№	Вопросы	Описание
1	Каковы успехи в реализации целей и задач поставленных на учебный год. Что получилось реализовать, а где возникли трудности?	- Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в школе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Были поставлены следующие цели: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Задачи: - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: - сознание российской гражданской идентичности, - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

		личностному самоопределению, - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.					
2	Уровень воспитанности в этом году, сравнение с прошлым годом? Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей в этом году, сравнение с прошлым годом		Класс	Средний балл		Уровень воспитанности	
				2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
			2	4,2	4,3	хороший	хороший
			5	3,9	4,2	хороший	хороший
			6	4	4	хороший	хороший
			7	4,3	4,4	хороший	хороший
			8	4,6	4,6	высокий	высокий
			9	3,9	4	хороший	хороший
		В результате анализа, результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.					
3	Наиболее эффективные формы работы с обучающимися	Классный час. Наиболее распространённая и доступная форма массовой работы с детьми. Проектная деятельность. Проектная работа позволяет не только углублённо изучить конкретные темы, но и развивать навыки самостоятельной работы, критического мышления, а также умение работать в группе. Игровая деятельность. Игры способствуют развитию таких качеств, как внимание, логическое мышление, творческий подход, способность к сотрудничеству. Групповая работа. Работая в группе, дети учатся принимать на себя ответственность за выполнение заданий, а также взаимодействовать с одноклассниками, что помогает формировать у них коммуникативные навыки. Школьные праздники. Расширяют кругозор детей и подростков, вызывают чувство приобщения к жизни страны и мирового сообщества. Конкурсы, олимпиады, смотры. Такие мероприятия стимулируют детскую активность, развивают инициативу.					
4	Наиболее эффективные формы работы с родителями	Дни открытых дверей. Такая форма работы с родителями даёт им возможность увидеть реальные успехи своих детей в учёбе и труде, у них укрепляется вера в возможности детей, школа и семья становятся едины. Индивидуальные консультации. Они помогают установить продуктивное взаимодействие родителей и педагога, дают возможность в неформальной обстановке сообщить сведения о семье и ребёнке, его индивидуальных особенностях. Классные детские мероприятия. Родители помогают в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. Сетевое взаимодействие с родителями включает в себя использование средств информационно коммуникативных технологий. Значимую роль в информационном сопровождении родителей играет - сайт школы. Использование Интернет-технологий позволяет сделать деятельность школы видимой, открытой для родителей, увеличить оперативность взаимодействия родителей и школы, предоставить услугу дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.					
5	Наиболее эффективные формы работы с педагогами	В работе с педагогами в школе используются разные формы, которые можно разделить на традиционные, активные и интерактивные. Традиционные формы - семинары -практикумы. Педагоги знакомят коллег с результатами собственной работы по вопросам теоретическим (обсуждение проблемы, дискуссия, решение вопросов) и практическим (открытые уроки, внеклассные мероприятия). Активные формы - деловые игры. Способствуют повышению интереса к рассматриваемой проблеме, помогают формировать творческое мышление педагогов, искать новые пути сложных задач, формируют их практические умения и навыки.					

		Интерактивные формы – дискуссия, тренинг, методические посиделки, наставничество.
6	Задачи на следующий учебный год	Задачи воспитательной работы на 2024–2025 учебный год: - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь; - гуманизация воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию; - воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей; - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни; - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка; - воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям; - создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка; - развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Выводы и предложения по ВШК.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьёзные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

-невысок уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует:

1. Усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.

Усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение.

Одной из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к творчеству, является аттестация педагогических работников.

2 педагога школы подали заявление на первую категорию: Миркасимова Л.А., Петрова Р.Н.. и им была присвоена заявленная категория.

Итоги контроля уровня знаний свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Юмагулова Надежда Михайловна, ДИРЕКТОР

13.11.25 14:16 (MSK)

Сертификат 2783AD481A1911DB67E993BC505743C1